




LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING




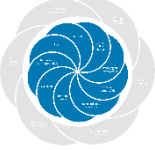
Lærings- og praksisfortælling

Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
28/06-21	Jesper V.	Labyrinten	Far, mor & børn

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema: Børnefællesskab</p> <p>Tegn / Hypotese: Børnene viser tegn på fællesskab når de bidrager og er deltagere i legen.</p> <p>Rollerne i legen giver børnene mulighed for at bidrage til legen og derved indgå i fællesskabet omkring legen.</p>	<p>Foto 1: Indledning</p>  <p>Foto 2: Kerne</p>  <p>Foto 3: Afslutning</p> 	<p>Indledning En gruppe børn leger parallelt i udendørs køkken.</p> <p>Voksen 1 ønsker at skabe et børnefællesskab ved at få børnene inkluderet i samme leg.</p> <p>Voksen 1 opsætter rammer til "far, mor & børn"-leg.</p> <p>Kerne Børnene fordeler roller og begynder at lege, at de laver mad. Voksen 1 inddrager børnene på skift så alle er inkluderet.</p> <p>Børnene fordyber sig i legen og voksen 1 trækker sig gradvist ud af legen.</p> <p>Afslutning Børnene leger fordybet i fællesskab. Hvert barn er inkluderet igennem sin rolle i legen og voksen 1 er ikke længere en del af legen.</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLING



Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<p>Kultur, æstetik & Fællesskab</p> 	<p>Leg</p> 
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Børnene skulle have hjælp med at fordele rollerne imellem sig hvorefter de påbegyndte legen. Det ene barn skulle hjælpes til at indgå i legen men efter kort tid viste barnet, at det havde forstået sin rolle. Den voksne (voksen 1) trak sig herefter fra legen. Børnene fortsatte legen i ca. 10 min.</p>	<p>Skift imellem roller. Udbygning af legens indhold. Fx inddrage arbejdspladser, fødselsdagsarrangement eller hjemlige scenarier.</p>